



ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 9

Anno Scolastico 2021/2022

TITOLO DEL PROGETTO: "Integrazione alunni stranieri"

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Thomas Mazzucco

SOMMARIO: Il progetto ha lo scopo di organizzare la presenza degli alunni stranieri neo giunti e/o in grave difficoltà linguistica, attivando percorsi che aiutino il loro successo scolastico e la loro integrazione. Tali interventi, che si esplicano con percorsi specifici e diversificati di apprendimento dell'italiano L2, verranno monitorati statisticamente analizzando i risultati ottenuti in italiano e matematica in due periodi dell'anno (primo trimestre e secondo pentamestre) e, quando possibile, anche rispetto all'anno precedente.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

Competenza multilinguistica

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Curare, in collaborazione con i referenti di plesso e anche con il supporto dei mediatori culturali, il dialogo e i rapporti con le famiglie per una conoscenza della situazione socioeconomica, culturale e professionale, a sostegno anche delle aspettative delle famiglie stesse.

Aggiornare il Piano Annuale per l'inclusione (PAI).

Distribuire le risorse umane ed economiche in modo funzionale ed efficace per l'attuazione delle attività previste dall'ex art.9 per gli alunni stranieri per il potenziamento della lingua e della cultura italiana sulla base del monitoraggio dell'acquisizione e dello sviluppo di conoscenze di base, nel rispetto dei criteri approvati dal Collegio Docenti nella seduta del 23 settembre 2015 che qui si riportano:

- priorità agli insegnanti di classe/delle classi degli alunni coinvolti che si sono resi disponibili con comunicazione scritta
- in assenza di tali disponibilità, altri docenti che si sono resi disponibili
- in caso di più di una disponibilità si propone di utilizzare il criterio del sorteggio
- condurre il monitoraggio degli apprendimenti in Italiano e Matematica per gli alunni stranieri della scuola primaria e secondaria ed operare un confronto con tutta la popolazione scolastica, prendendo in esame i risultati degli scrutini del primo e del secondo periodo. Le tabelle di sintesi sono inserite nel progetto ex art.9 in allegato.

Per la scuola d'infanzia, il monitoraggio sarà realizzato prendendo in esame tre aree, ritenute più significative dai docenti.

Assistere il coordinamento delle attività didattiche dei corsi di lingua attivate grazie ai fondi del progetto regionale SOS Bambino, gestito dalla docente

Ausanio Rosalinda.

In aggiunta al punto 3, operare lo stesso monitoraggio degli apprendimenti prendendo in esame i risultati delle prove d'ingresso (per quanto riguarda le discipline della prova INVALSI), che verranno condivisi dai docenti tramite risultati espressi in percentuale.

CONTENUTI:

Sono previsti n° due incontri nel corso dell'anno tra i referenti di plesso nelle fasi di progettazione e valutazione. Il gruppo di lavoro e la Funzione Strumentale curano accoglienza, accompagnamento nel percorso e monitoraggio dei risultati.

La Funzione Strumentale organizza e raccorda

Incontri con i mediatori culturali secondo necessità.

Raccolta sistematica delle informazioni di base attraverso interviste con i genitori degli alunni coinvolti al momento dell'iscrizione nell'istituto, anche in corso d'anno e attraverso il monitoraggio degli apprendimenti.

Individuazione dei tempi e dei modi di utilizzo delle risorse disponibili (progetto "Real World" del Comune, alfabetizzazione ex art. 9, monte ore finanziato con i fondi FIS).

RISORSE PREVISTE: interne o esterne alla scuola (strutture, servizi, apparecchiature, personale. altro):

RISORSE UMANE:

DOCENTE	RUOLO	ORE previste		
Chiodo Francesca	Referente plesso Ambrosoli	10		
Ricatti Donata	Referente plesso Ambrosoli	10		
Munari Daniela	Referente plesso Giovanni XXIII	10		
Galdiolo Roberta	Referente plesso Giovanni XXIII	10		
Ceratti Nadia	Referente plesso Ketty Trevisan Lampertico	10		
La Piana Gina	Referente Plesso Zecchetto	10		
Piazza Erika		10		
PERSONALE ATA	RUOLO	ORE previste		
Segreteria	Sezione alunni	Altri finanziamenti		
ESPERTO	RUOLO	Ore previste	Ore aggiuntive	Ore totali
Mediatore culturale	Rapporti con gli alunni e famiglie		Finanziate extra	

MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE:

Il presente progetto avrà inizio ad ottobre e si concluderà a giugno anche in relazione alla copertura finanziaria.

RICADUTA:

- Monitoraggio delle azioni strumentali e della commissione;
- Monitoraggio delle azioni di alfabetizzazione e dei risultati di apprendimento;
- PAI;
- Migliorare l'offerta formativa dell'Istituto.