

**Anno Scolastico 2021-2022**

**TITOLO DEL PROGETTO: Potenziamento/Recupero con esperta esterna  
prof.ssa Tedeschi Serena**

**RESPONSABILE DEL PROGETTO: Maria Paola Girardi**

**SOMMARIO:**

Il progetto prevede un percorso formativo di potenziamento delle abilità di base, con particolare attenzione all'abilità di speaking e l'ampliamento delle conoscenze attraverso lo sviluppo di 4 nuclei tematici. Le aree scelte sono comuni ad altre discipline e permettono in tal modo lo sviluppo delle competenze chiave europea, oltre a quelle linguistiche. Sarà attuato un monitoraggio per la valutazione di processo e di risultato.

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:**

competenza multilinguistica;  
competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;  
competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;  
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

**OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

Il progetto ha come obiettivi il potenziamento dell'abilità di speaking e l'ampliamento delle conoscenze relative alle aree dei moduli.

**CONTENUTI:**

Quattro contenuti tematici sui seguenti nuclei culturali ed educativi:

- Environment/Sustainability
- Success
- Literature and Emotions
- Old and New around the English speaking countries: a virtual journey through art and architecture

**RISORSE PREVISTE: interne o esterne alla scuola (strutture, servizi, apparecchiature, personale. altro):**

Aule dotate di LIM e computer, aula di informatica, materiale didattico delle insegnanti, libri, fotocopie, materiale digitale.

### **MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE:**

Quattro contenuti tematici, di tre incontri ciascuno + uno di verifica finale con presentazione del lavoro alla classe, accompagnato da un powerpoint prodotto dagli alunni.

I contenuti tematici saranno svolti da novembre a maggio con ciascuna classe suddivisa in due gruppi eterogeni, che si alternano tra le due insegnanti alla fine di ogni modulo.

### **RICADUTA:**

Ricadute formative:

- potenziamento delle skills: listening, reading, writing, speaking, approfondimento di aspetti grammaticali e arricchimento del vocabolario di base;
- miglioramento delle competenze in lingua inglese degli alunni, in riferimento alle abilità di comprensione e produzione;
- acquisizione, da parte degli alunni, di una maggiore sicurezza espositiva che permetta loro di affrontare un esame orale, senza farsi influenzare da fattori emotivi;
- potenziamento della capacità di riflessione critica.



ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 9

---

**TITOLO DEL PROGETTO: Inglese KET classi terze**

**RESPONSABILE DEL PROGETTO: Maria Paola Girardi**

**SOMMARIO:**

Corso triennale di preparazione all'esame per la certificazione linguistica KET. Il corso mira allo sviluppo e potenziamento delle abilità di ascolto e comprensione orale, lettura e comprensione, produzione scritta e produzione orale.

**La Certificazione K.E.T. nella nostra scuola:**

La preparazione agli esami K.E.T. si attua nella nostra scuola da 3 anni e questo ha fatto sì che la Scuola Media Ambrosoli sia stata riconosciuta come Ente formatore per gli esami K.E.T. da parte di Cambridge University, come attesta il Diploma, che si trova nella bacheca all'ingresso della scuola.

Tutti gli alunni che hanno affrontato finora gli esami K.E.T. nella nostra scuola, hanno superato brillantemente questi esami, conseguendo così la Certificazione K.E.T. con valutazioni quali:

- Pass (Level A2)
- Merit (Level A2)
- Distinction (Level B1)

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:**

K.E.T FOR SCHOOLS (KEY ENGLISH TEST) della Cambridge ESOL (English for Speakers of Other Languages) costituisce il primo livello degli esami della Cambridge University ed è strettamente collegato al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Moderne (CEF). Inoltre è accreditato da QCA, l'organismo governativo britannico di vigilanza sugli esami. E' inserito nel livello **A2 dal Council of Europe's Common European Framework for Modern Languages** e valuta la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua scritta e parlata ad un livello di base.

**OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

Gli obiettivi formativi e specifici sono quelli previsti dalle certificazioni del livello A2 dell'esame K.E.T.

L'esame valuta le competenze comunicative, che gli alunni raggiungono entro la fine del percorso, in merito a:

- capacità di comprendere testi estratti da indicazioni, brochures, quotidiani e riviste;
- capacità di produrre per iscritto messaggi di uso quotidiano, completare testi con le parole mancanti, trascrivere informazioni su moduli;
- capacità di comprendere una conversazione registrata, ad esempio un annuncio o un dialogo, individuando informazioni sui fatti;
- capacità di comunicare oralmente, interagendo in conversazioni relative al proprio vissuto personale ed essere in grado di fornire informazioni oralmente, utilizzando schede di suggerimento.

### **CONTENUTI:**

Sviluppo di contenuti relativi ad argomenti familiari e vicini alla vita quotidiana degli alunni: scuola, tempo libero, sport, film, TV, social media, acquisti, abbigliamento, ecc..., esperienze passate e progetti futuri.

### **RISORSE PREVISTE: interne o esterne alla scuola (strutture, servizi, apparecchiature, personale. altro):**

Spazi interni alla Scuola Media Ambrosoli (aula per svolgimento lezioni, spazio per il pranzo portato da casa, aula di informatica), computers, LIM, lavagna, fotocopie, materiale didattico dell'insegnante.  
Sorveglianza per il pranzo, organizzata dall'Associazione Genitori.

### **MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE:**

L'esperto madrelingua incaricato dall'Associazione Genitori Jason Winstanley terrà 9 incontri di 1h30' ciascuno il venerdì dalle ore 14.30 alle ore 16.00 dal 22/10 al 17/12 e 1 incontro di 2h dalle ore 14.30 alle ore 16.30 il 14/01/2022.

Le docenti Roberta Andriolo, Maria Paola Girardi e Serena Tedeschi continueranno il percorso a partire da gennaio. Ogni docente realizzerà 4 incontri ciascuno di 1h30'.

Al termine di questo ciclo di incontri, l'esperto madrelingua incaricato dalla London School concluderà il percorso formativo con 5 incontri di 1h30' ciascuno.

La conclusione del corso è prevista per il mese di maggio, periodo in cui gli alunni sosterranno l'esame per la certificazione Ket for Schools.

**RICADUTA:**

Ricadute formative:

- potenziamento delle quattro abilità linguistiche: listening, reading, writing, speaking, approfondimento di aspetti grammaticali e arricchimento del vocabolario di base;
- miglioramento delle competenze in lingua inglese degli alunni, in riferimento alle abilità di comprensione e produzione scritta e orale che si inseriscono nel livello A2 del Quadro Comune Europeo del Consiglio d'Europa.
- acquisizione, da parte degli alunni, di una maggiore sicurezza espositiva che permetta loro di affrontare un esame orale, senza farsi influenzare da fattori emotivi.

**Anno Scolastico 2021-2022**

**TITOLO DEL PROGETTO: Inglese KET classi seconde**

**RESPONSABILE DEL PROGETTO:** Maria Paola Girardi

**SOMMARIO:**

Seconda annualità del corso triennale di preparazione all'esame per la certificazione linguistica KET. Il corso mira allo sviluppo e potenziamento delle abilità di ascolto e comprensione orale, lettura e comprensione, produzione scritta e produzione orale.

**La Certificazione K.E.T. nella nostra scuola:**

la preparazione agli esami K.E.T. si attua nella nostra scuola da 3 anni e questo ha fatto sì che la Scuola Media Ambrosoli sia stata riconosciuta come Ente formatore per gli esami K.E.T. da parte di Cambridge University, come attesta il Diploma, che si trova nella bacheca all'ingresso della scuola.

Tutti gli alunni che hanno affrontato finora gli esami K.E.T. nella nostra scuola, hanno superato brillantemente questi esami, conseguendo così la Certificazione K.E.T. con valutazioni quali:

- Pass (Level A2)
- Merit (Level A2)
- Distinction (Level B1)

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:**

K.E.T FOR SCHOOLS (KEY ENGLISH TEST) della Cambridge ESOL (English for Speakers of Other Languages) costituisce il primo livello degli esami della Cambridge University ed è strettamente collegato al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Moderne (CEF). Inoltre è accreditato da QCA, l'organismo governativo britannico di vigilanza sugli esami. E' inserito nel livello **A2 dal Council of Europe's Common European Framework for Modern Languages** e valuta la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua scritta e parlata ad un livello di base.

## **OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

Gli obiettivi formativi e specifici sono quelli previsti dalle certificazioni del livello A2 dell'esame K.E.T.

L'esame valuta le competenze comunicative, che gli alunni raggiungono entro la fine del percorso, in merito a:

- capacità di comprendere testi estratti da indicazioni, brochures, quotidiani e riviste;
- capacità di produrre per iscritto messaggi di uso quotidiano, completare testi con le parole mancanti, trascrivere informazioni su moduli;
- capacità di comprendere una conversazione registrata, ad esempio un annuncio o un dialogo, individuando informazioni sui fatti;
- capacità di comunicare oralmente, interagendo in conversazioni relative al proprio vissuto personale ed essere in grado di fornire informazioni oralmente, utilizzando schede di suggerimento.

## **CONTENUTI:**

Sviluppo di contenuti relativi ad argomenti familiari e vicini alla vita quotidiana degli alunni: scuola, tempo libero, sport, film, TV, social media, acquisti, abbigliamento, ecc..., esperienze passate e progetti futuri.

## **RISORSE PREVISTE: interne o esterne alla scuola (strutture, servizi, apparecchiature, personale. altro):**

Spazi interni alla Scuola Media Ambrosoli (aula per svolgimento lezioni, spazio per il pranzo portato da casa, aula di informatica), computers, LIM, lavagna, fotocopie, materiale didattico dell'insegnante.  
Sorveglianza per il pranzo, organizzata dall'Associazione Genitori.

## **MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE:**

L'esperto madrelingua incaricato dall'Associazione Genitori Jason Winstanley terrà incontri di 1h30' ciascuno il lunedì dalle ore 14.30 alle ore 16.00 da lunedì 25 ottobre a marzo per un totale di 20 incontri, pari a 30 ore.

## **RICADUTA:**

Ricadute formative:

- potenziamento delle quattro abilità linguistiche: listening, reading, writing, speaking, approfondimento di aspetti grammaticali e arricchimento del vocabolario di base;
- miglioramento delle competenze in lingua inglese degli alunni, in riferimento alle abilità di comprensione e produzione scritta e orale che si inseriscono nel livello A2 del Quadro Comune Europeo del Consiglio

d'Europa.

- acquisizione, da parte degli alunni, di una maggiore sicurezza espositiva che permetta loro di affrontare un esame orale, senza farsi influenzare da fattori emotivi.



**Anno Scolastico 2021-2022**

**TITOLO DEL PROGETTO: Inglese KET classi prime**

**RESPONSABILE DEL PROGETTO:** Maria Paola Girardi

**SOMMARIO:**

Prima annualità del corso triennale di preparazione all'esame per la certificazione linguistica KET. Il corso mira allo sviluppo e potenziamento delle abilità di ascolto e comprensione orale, lettura e comprensione, produzione scritta e produzione orale.

**La Certificazione K.E.T. nella nostra scuola:**

la preparazione agli esami K.E.T. si fa nella nostra scuola da 3 anni e questo ha fatto sì che la Scuola Media Ambrosoli sia stata riconosciuta come Ente formatore per gli esami K.E.T. da parte di Cambridge University, come attesta il Diploma, che si trova nella bacheca all'ingresso della scuola.

Tutti gli alunni che hanno affrontato finora gli esami K.E.T. nella nostra scuola, hanno superato brillantemente questi esami, conseguendo così la Certificazione K.E.T. con valutazioni quali:

- Pass (Level A2)
- Merit (Level A2)
- Distinction (Level B1)

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:**

K.E.T FOR SCHOOLS (KEY ENGLISH TEST) della Cambridge ESOL (English for Speakers of Other Languages) costituisce il primo livello degli esami della Cambridge University ed è strettamente collegato al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Moderne (CEF). Inoltre è accreditato da QCA, l'organismo governativo britannico di vigilanza sugli esami. E' inserito nel livello **A2 dal Council of Europe's Common European Framework for Modern Languages** e valuta la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua scritta e parlata ad un livello di base.

## **OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

Gli obiettivi formativi e specifici sono quelli previsti dalle certificazioni del livello A2 dell'esame K.E.T.

L'esame valuta le competenze comunicative, che gli alunni raggiungono entro la fine del percorso, in merito a:

- capacità di comprendere testi estratti da indicazioni, brochures, quotidiani e riviste;
- capacità di produrre per iscritto messaggi di uso quotidiano, completare testi con le parole mancanti, trascrivere informazioni su moduli;
- capacità di comprendere una conversazione registrata, ad esempio un annuncio o un dialogo, individuando informazioni sui fatti;
- capacità di comunicare oralmente, interagendo in conversazioni relative al proprio vissuto personale ed essere in grado di fornire informazioni oralmente, utilizzando schede di suggerimento.

## **CONTENUTI:**

Sviluppo di contenuti relativi ad argomenti familiari e vicini alla vita quotidiana degli alunni: scuola, tempo libero, sport, film, TV, social media, acquisti, abbigliamento, ecc..., esperienze passate e progetti futuri.

## **RISORSE PREVISTE: interne o esterne alla scuola (strutture, servizi, apparecchiature, personale. Altro):**

Spazi interni alla Scuola Media Ambrosoli (aula per svolgimento lezioni, spazio per il pranzo portato da casa, aula di informatica), computers, LIM, lavagna, fotocopie, materiale didattico dell'insegnante.

Sorveglianza per il pranzo, organizzata dall'Associazione Genitori.

## **MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE:**

L'esperto madrelingua incaricato dall'Associazione Genitori Jason Winstanley terrà 20 incontri di 1h30' ciascuno il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.00 da ottobre a marzo per un totale di 30 ore.

## **RICADUTA:**

Ricadute formative:

- potenziamento delle quattro abilità linguistiche: listening, reading, writing, speaking, approfondimento di aspetti grammaticali e

arricchimento del vocabolario di base;

- miglioramento delle competenze in lingua inglese degli alunni, in riferimento alle abilità di comprensione e produzione scritta e orale che si inseriscono nel livello A2 del Quadro Comune Europeo del Consiglio d'Europa.
- acquisizione, da parte degli alunni, di una maggiore sicurezza espositiva che permetta loro di affrontare un esame orale, senza farsi influenzare da fattori emotivi.



ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 9

**Anno Scolastico 2021-2022**

**TITOLO DEL PROGETTO: Lettorato con esperto madrelingua inglese**

**RESPONSABILE DEL PROGETTO:** Maria Paola Girardi

**SOMMARIO:**

Per diverse settimane gli alunni si sperimentano in un contesto autentico di comunicazione con un insegnante madrelingua che opera in compresenza con la docente di lingua inglese in ogni classe, potenziando così le competenze comunicative in lingua, la scoperta delle proprie risorse, in un clima di partecipazione attiva, di confronto e integrazione.

Il progetto si pone in continuità con gli anni scorsi e si inserisce nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa dell'istituto.

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:**

Il corso contribuisce al raggiungimento del livello A2/B1 stabilito dal Council of Common European Framework for Modern Languages ed arricchisce la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua scritta e parlata ad un livello di base.

**OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

Gli obiettivi formativi e specifici sono quelli previsti dal livello A2/B1:

- capacità di comprendere una conversazione, ad esempio o un dialogo, individuando informazioni sui fatti;
  - capacità di comunicare oralmente, interagendo in conversazioni relative al proprio vissuto personale ed essere in grado di fornire informazioni oralmente.

Il corso inoltre mira a:

- Potenziare l'apprendimento della lingua straniera utilizzandola come veicolo per l'apprendimento di altri contenuti.
- Sviluppare una competenza plurilingue e multiculturale.
- Offrire opportunità per confrontare culture, modelli educativi diversi e stimolare la crescita e il confronto tra cittadini.

**CONTENUTI:**

Sviluppo di contenuti relativi ad argomenti familiari e vicini alla vita quotidiana degli alunni: scuola, tempo libero, sport, film, TV, social media, acquisti, abbigliamento, ecc..., esperienze passate e progetti futuri.

**RISORSE PREVISTE: interne o esterne alla scuola (strutture, servizi, apparecchiature, personale. altro):**

Aule della Scuola Media Ambrosoli (aula per svolgimento lezioni, aula di informatica), computers, LIM, lavagna, fotocopie, materiale didattico dell'insegnante madrelingua.

**MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE:**

Il Lettorato si svolgerà in presenza del lettore madrelingua con le insegnanti curricolari, in orario di lezione curricolare.

L'attività per il corso A sarà di 15 ore per ciascuna classe per un totale di 45 ore nel periodo gennaio-maggio 2022; per gli altri corsi sarà di 8 ore per un totale di 48 ore nel periodo marzo-maggio 2022.

**RICADUTA:**

- Potenziamento dell'apprendimento della lingua straniera e suo utilizzo come veicolo per l'apprendimento di altri contenuti.
- Sviluppo di una competenza plurilingue e multiculturale.
- Opportunità per confrontare culture, modelli educativi diversi e stimolare la crescita e il confronto tra cittadini.

