



ISTITUTO COMPRESIVO VICENZA 9

**Anno Scolastico 2021/2022**

**TITOLO DEL PROGETTO: "ORIENTAMENTO"**

**RESPONSABILE DEL PROGETTO: NICOLA INFANTI**

### **SOMMARIO**

Nel nostro Istituto accogliamo un'utenza che dall'infanzia arriva a varcare le soglie della preadolescenza e adolescenza. In questa crescita degli alunni da bambini a preadolescenti diventa di fondamentale importanza costruire con e per loro strumenti affinché diventino pienamente consapevoli di sé e possano compiere scelte autonome rispetto anche ai percorsi di formazione dopo la scuola secondaria di I grado.

Il ruolo fondamentale del progetto Orientamento dovrà proprio essere l'accompagnare gli alunni in questa crescita consapevole anche in collaborazione con tutti i docenti, le famiglie, gli Istituti Superiori della città e della provincia, lo psicologo dello sportello d'ascolto, altri operatori ed Enti che mettono a disposizione la loro competenza o contributi economici.

In questa visione complessiva della vita dello studente, che entra nel nostro Istituto Comprensivo, molte energie saranno impiegate anche nel far conoscere i punti di forza del progetto educativo di Istituto a tutti coloro che intendano iscriversi alla classe prima della scuola secondaria di I grado anche esterni ai plessi "delle scuole del Nove".

Si condivideranno pertanto con tutte le componenti del Collegio Docenti attività e strategie utili a rafforzare il senso di appartenenza per l'utenza già in essere, si individueranno inoltre strategie per raggiungere quanti possano condividere la "mission" della nostra scuola e pertanto essere interessati a costruire per i propri figli un percorso scolastico di crescita in armonia con le nostre proposte.

## **OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

### **ACCOGLIENZA**

- Far conoscere il progetto educativo dell'Istituto agli alunni e alle famiglie nel passaggio tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado.
- Incrementare le azioni di accoglienza per gli alunni iscritti.
- Progettare attività e unità didattiche in verticale tra i due ordini di scuola in modo da condividere, nel tempo, sempre più azione educative finalizzate alla crescita armoniosa di ogni alunno come individuo e come membro del gruppo classe e dell'Istituto.

### **ORIENTAMENTO**

- Accrescere nell'alunno la consapevolezza di sé, dei punti di forza e delle criticità su cui lavorare con l'aiuto degli adulti (docenti e genitori). Favorire lo sviluppo di una meta-cognizione e di un atteggiamento critico al fine di star bene a scuola, di aumentare la motivazione e la capacità di autovalutazione ed individuare un appropriato metodo di studio per incrementare il successo scolastico.
- Accrescere le competenze trasversali per imparare ad orientarsi nell'offerta formativa dei Centri di Formazione Professionale e di tutti gli Istituti superiori (Professionali, Tecnici e Liceali) del territorio.
- Accompagnare gli alunni e le famiglie nella scelta dell'indirizzo di studio della scuola superiore di II grado.

## **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA**

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.  
Competenza imprenditoriale.

## **CONTENUTI**

### **ovvero azioni promosse dalla Funzione Strumentale "Orientamento"**

- Incontri di commissione.
- Collaborazione con le altre Funzioni Strumentali e i docenti dei plessi.
- Progettazione e organizzazione di momenti di accoglienza nel plesso Ambrosoli per genitori e alunni atti a far conoscere il progetto educativo dell'Istituto.
- Ricerca ed elaborazione di materiali per la costruzione di strumenti flessibili utili all'autovalutazione dell'alunno e all'accompagnamento

delle famiglie degli alunni nella scelta della scuola superiore di II grado (*Pass-par-Tu*).

- Organizzazione di più incontri di condivisione e revisione del progetto "Orientamento" per le classi 1, 2 e 3 della scuola secondaria di II grado con colleghi "orienta-sensibili" e coordinatori di classe.
- Adesioni ai progetti della Rete Orienta-Insieme ed altri Enti e partecipazione attiva ai relativi incontri.
- Creazione e aggiornamento costante della Classroom "Orientamento" per le classi terze.
- Accompagnamento e guida alle iscrizioni di Presentazioni e Ministages delle scuole secondarie II grado del Comune di Vicenza.
- Contatti con docenti referenti degli istituti secondari di 2°.
- Supporto psicologico offerto dal Comune di Vicenza
- Organizzazione di laboratori tenuti da docenti e alunni degli Istituti superiori per alunni delle classi terze (autunno) e classi seconde (primavera) della scuola I grado *G. Ambrosoli*.
- Ri-motivazione degli alunni BES con la progettazione di percorsi personalizzati, anche accompagnandoli presso i centri di Formazione Professionale, con verifica finale.
- Diffusione di informazioni alle famiglie delle iniziative del Progetto Orientamento.
- Organizzazione dello *Sportello d'ascolto* ad hoc per genitori e alunni, sul tema specifico dell'Orientamento coadiuvato da *SOS bambino* finanziatore di un percorso utile al benessere e alla crescita educativa e formativa degli alunni adottati e dei gruppi classe.

#### **RISORSE PREVISTE:**

**interne o esterne alla scuola (strutture, servizi, apparecchiature, personale, altro):**

Dirigente.

Docenti dell'Istituto.

Docenti esterni (laboratorio per i ragazzi di terza e seconda media).

Consulente psicologico della scuola.

Educatori dell'Associazione "Murialdo"

DSGA e ATA.

Materiali di facile consumo per le attività di accoglienza e orientamento.

Spazi laboratoriali: biblioteche, aula magna, aula di musica, aula di arte, aula informatica, aula di scienze, palestra e aule con LIM.

Spazi digitali: G-Suite con g-mail istituzionale, classroom, meet; e altra piattaforma sociale come Zoom.

Accesso ai Siti: <https://icvicenza9.edu.it/>  
<http://www.orientainsieme.it/>  
<http://www.planyourfuture.eu/>

**MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE:  
settembre 2021 - gennaio 2022**

- Incontri di commissione.
- Interazione con docenti di classe, coordinatore di plesso e Dirigente per guida alle attività del Piano per l'Orientamento.
- Collaborazione con altre funzioni strumentali e docenti dei plessi.
- Creazione e costante aggiornamento della Classroom "Orientamento" per le classi terze.
- Predisposizione materiali e monitoraggio attività di Orientamento nelle classi terze con la costruzione di un fascicolo personale (*Pass-par-Tu*).
- Laboratorio virtuale "Interessi, abilità e desideri" promosso da Plan your future.
- Consulenza Orientamento.
- Presentazione delle diverse tipologie di scuola superiore su piattaforma Zoom (18, 21, 26, 28 ottobre 2021)
- Contatti con scuole superiori e aggiornamento costante delle presentazioni e dei ministages pomeridiani.
- Accompagnamento e guida all'iscrizione ai ministages, laboratori proposti dalle Scuole superiori.
- Consulenza su richiesta.
- Divulgazione, in presenza o web-meeting, delle attività Orienta-insieme e di incontri organizzati anche da enti ed associazioni locali (Web-meeting, Ministage pomeridiani, Il talento porta lontano,...)
- Organizzazione e partecipazione all'iniziativa in web-meeting "Orient-attiva-mente" dell'Associazione Industriali.
- Organizzazione laboratori tenuti da docenti e alunni di alcuni Istituti superiori della città.
- *Sportello orientamento* con la consulenza dello psicologo della scuola, organizzazione e trasmissione delle richieste.
- Moduli per Fascicolo Orientamento, *Pass-par-Tu* e consiglio orientativo.
- Supporto alle famiglie per l'iscrizione alla scuola superiore
- Incontri con Murialdo per il percorso "Italia-educante".
- Consegna alle famiglie del *Pass-par-Tu* e del consiglio orientativo
- Raccolta di materiale per documentazione e pubblicazione nel sito dell'Istituto.

### **febbraio-giugno 2022**

- Incontri di commissione.
- Interazione con docenti di classe, coordinatore di plesso e Dirigente per guida alle attività del Piano per l'Orientamento.
- Collaborazione con altre funzioni strumentali e docenti dei plessi.
- Rimotivazione allo studio per alunni BES.
- Raccolta di materiale per documentazione e pubblicazione nel sito dell'Istituto.
- Progetto di RETE Orientainsieme- bando regionale - per gli alunni delle classi seconde della scuola Secondaria.
- Organizzazione laboratori tenuti da docenti e alunni di alcuni Istituti superiori della città.
- Divulgazione attività Orienta-insieme ai genitori delle classi seconde.
- Incontri con Murialdo per il percorso "Italia-educante" (classi prime e seconde)

### **Monitoraggio**

- Rilevazione dati sull'andamento del percorso proposto.
- Rilevazione dati confronto successo scolastico ex alunni con consiglio orientativo.

### **Modalità e tempi di valutazione**

- Valutazione del lavoro di commissione in itinere: validità degli interventi, degli strumenti, dei tempi, della partecipazione degli alunni e delle loro famiglie, degli insegnanti della gestione delle risorse.

### **RICADUTA:**

- Garantire, nell'offerta formativa, strumenti efficaci che consentano ai ragazzi di stare bene a scuola nel proprio percorso di crescita personale.
- Far crescere negli alunni e nelle famiglie competenze idonee a riconoscere le attitudini personali e le risorse educative del territorio al fine di fare delle scelte consapevoli per il proprio futuro scolastico e professionale.
- Accrescere la condivisione di strumenti educativi e didattici efficaci all'interno del corpo docente.
- Fornire un consiglio orientativo che tenga in considerazione anche delle

attitudini, della motivazione e delle life skill dell'alunno e non solo del mero profitto scolastico.

- Costruzione e consolidamento di un senso di appartenenza all'Istituto per una sempre maggiore collaborazione e condivisione dei progetti.