

**Anno Scolastico 2021- 2022**

**TITOLO DEL PROGETTO: Raccontiamoci le fiabe "I tre porcellini"**

**RESPONSABILE DEL PROGETTO: Iula Maria**

**SOMMARIO:**

La favola de "I tre porcellini" è stata ricavata dal progetto triennale del plesso dell'infanzia per valorizzare e sostenere la curiosità e la crescita di ogni bambino nello sviluppo dell'autonomia, nel consolidamento dell'identità, nell'acquisizione delle competenze in una prospettiva di cittadinanza attiva. La fiaba è il pretesto per creare un contesto inclusivo capace di valorizzare l'eterogeneità di ogni bambino per il proprio successo formativo

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:**

Competenza alfabetica funzionale  
Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza  
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali  
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie  
Competenza digitale

**OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

Esprimere emozioni e sentimenti.  
Conoscere e denominare le emozioni.  
Favorire atteggiamenti positivi e comportamenti attenti, rispettosi e di cura verso gli altri e verso l'ambiente.  
Promuovere una buona coordinazione dinamica generale.  
Padroneggiare gli schemi motori di base.  
Esercitare la coordinazione oculo-manuale.  
Utilizzare i vari codici espressivi per comunicare emozioni e stati d'animo.  
Esprimersi attraverso drammatizzazioni utilizzando i linguaggi iconico-mimico-gestuale e musicale per rappresentare esperienze (corpo, gesti, voce).  
Ascoltare, comprendere e memorizzare filastrocche e canzoncine.  
Rievocare le fasi principali di un racconto.  
Educare all'ascolto.  
Arricchire il vocabolario.  
Conoscere le caratteristiche di alcuni ambienti.  
Cogliere la successione temporale degli avvenimenti.

**CONTENUTI:**

Il progetto prevede l'ascolto e l'elaborazione di fiabe; in questo modo i bambini sviluppano capacità cognitive e relazionali e imparano ad ascoltare e comunicare con i compagni e adulti.

Conoscono inoltre l'ambiente che li circonda esplorando la realtà ed esprimendo pensieri ed emozioni.

**RISORSE PREVISTE: interne o esterne alla scuola (strutture, servizi, apparecchiature, personale. altro): Interne alla scuola,**

Utilizzo di tutti gli ambienti della scuola interni ed esterni, materiale di facile consumo, sussidi didattici e audiovisivi, CD.

**MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE:**

Ascolto della fiaba.

Drammatizzazione di storie.

Giochi di imitazione.

Ricostruzione in sequenza delle storie.

Rielaborazione verbale individuale e di gruppo delle fiabe.

Individuazione dei protagonisti e di altri personaggi.

Conoscenza degli ambienti della fiaba.

Gioco libero ascoltando la musica.

Giochi di finzione.

Osservazione occasionale e sistematica dei bambini.

Verifiche pratiche dei prodotti.

**RICADUTA:**

Il progetto ha lo scopo di sviluppare i processi di attenzione e interesse verso l'ambiente dei bambini e avvicinarli ad esso con rispetto, sollecitando esperienze educative sul piano cognitivo, affettivo, linguistico e creativo.