

Anno Scolastico 2021/2022

TITOLO DEL PROGETTO: "Laboratorio di informatica"

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Thomas Mazzucco

SOMMARIO:

Il corso B, a partire dall'anno scolastico 2021/2022, propone ai suoi iscritti il laboratorio informatico, a cura di esperti esterni, con moduli di preparazione all'ICDL. Al progetto parteciperanno gli alunni del corso B e gli alunni a indirizzo informatico della classe articolata 1° D, per un totale di 23 alunni che verranno divisi in due gruppi. Il laboratorio avverrà in compresenza con l'ora di geografia. Durante l'ora di compresenza, un gruppo parteciperà al laboratorio di informatica, l'altro rimarrà col docente di geografia.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

Competenza digitale

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Il progetto del laboratorio informatico è in linea con le sperimentazioni laboratoriali già attivate dalla scuola per il corso A (laboratorio linguistico-espressivo) e C (laboratorio scientifico in compresenza con geografia), e vuole espandere la proposta didattica dell'istituto Ambrosoli.

Gli obiettivi previsti sono:

- 1) Attivare e coordinare, assieme agli esperti esterni, il laboratorio informatico.
- 2) Attivare e coordinare la compresenza tra il laboratorio informatico e l'ora di geografia.
- 3) Coinvolgere il CdC nella proposta di attività/metodologie didattiche in linea con la sperimentazione informativa.

CONTENUTI:

Il laboratorio di informatica propone i moduli del corso ICDL, seguendo in linea di massima l'ordine dei quattro livelli base (Computer Essentials; Online Essentials; Spreadsheets; Word Processing), seguendo però un ordine sì scalare ma anche ragionato in base ai bisogni e agli interessi degli studenti (possono ad esempio essere anticipate alcune lezioni sulla videoscrittura). L'ora di compresenza in classe propone alcune attività inerenti al curriculum di geografia della scuola secondaria di primo grado, da svolgere mediante gli strumenti digitali, e prevede: l'uso delle GIS come strumento di osservazione e ricerca geografica; compiti di realtà (ad esempio, ideazione di un'attività di trekking in montagna, di una gita a un lago d'Italia, etc.), con dati da ricavare

attraverso la rete; tour virtuale di una metropoli italiana (con individuazione delle sedi istituzionali, dei siti archeologici o artistici, del sistema dei mezzi di trasporto).

RISORSE PREVISTE: interne o esterne alla scuola (strutture, servizi, apparecchiature, personale. altro):

Risorse materiali

- 1) Aula informatica
- 2) Classe 1B dotata di LIM
- 3) Computer portatili della scuola
- 4) Piattaforma G-SUITE in dotazione agli alunni

Risorse umane

- 1) Esperti esterni (prof. Franco, prof.ssa Nardi)
- 2) Professore curricolare di geografia
- 3) Docenti del CdC.

MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE: A partire indicativamente dal mese di ottobre, fino al mese di giugno.

Compresenza laboratorio di informatica e geografia per il gruppo classe (B e D articolato), diviso in due sottogruppi, che si alterneranno (un sottogruppo al laboratorio, uno in classe con il docente di geografia). La compresenza occuperà un'ora alla settimana.

RICADUTA:

- 1) Ampliamento dell'offerta didattica dell'Istituto
- 2) Potenziamento delle conoscenze e abilità della competenza digitale
- 3) Rinforzo della capacità degli di imparare a imparare, tramite la proposta di attività didattiche in linea con i loro interessi e le loro attitudini.