

Anno Scolastico 2021/2022

TITOLO DEL PROGETTO: linguistico-espressivo

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Anna Cenere

SOMMARIO

Classe 1A : Mito,Favola e Fiaba

L'esperienza annuale di approccio al mondo del **mito, favole e fiabe**, delle emozioni e dei sentimenti, viene arricchita e completata mediante un percorso multidisciplinare che coinvolge le lingue straniere (inglese e spagnolo) ed altri linguaggi espressivi, come quello musicale, teatrale e grafico. Viene proposto inoltre un percorso con lettore madre lingua inglese e un Corso di Teatro.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

Competenza alfabetica funzionale, Competenza multi linguistica, Imparare ad imparare, Competenze sociali e civiche, Spirito di iniziativa e imprenditorialità, Consapevolezza ed espressione culturale.

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- conoscere i diversi metodi di rappresentazione grafica, testuale e artistico-musicale
- aiutare i ragazzi ad esprimere e condividere le proprie emozioni attraverso la musica, l'arte, la lingua italiana e le lingue straniere

DESTINATARI: classe 1A (linguistico- espressivo) Ambrosoli

CONTENUTI:

Mito,Favola e Fiaba

Attraverso la scrittura creativa dei **miti,favole e fiabe**, che gli studenti stessi recitano davanti al pubblico dei propri compagni, i ragazzi iniziano ad apprezzare i testi letterari (**lettere**). Possono scegliere e/o inventare una "**musica**" che meglio si adatti al mito/ favola/fiaba da raccontare. Fare lavoro di ricerca e confronto con i tipi di favole, i termini e i personaggi dei paesi delle **lingue straniere** studiate. Esprimere/ inventare/ disegnare eroi e anteroi dei tempi moderni (**arte**).

RISORSE PREVISTE: interne o esterne alla scuola (strutture, servizi, apparecchiature, personale. altro):

Verranno utilizzate: aula musica, aula magna, aula arte, aula informatica, ambienti esterni dell'istituto.

MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE:

Il progetto viene realizzato per l'intero anno scolastico 2021/2022.

RICADUTA:

Il Progetto linguistico- espressivo stimola gli alunni a far emergere le competenze artistiche, musicali e linguistiche.

TITOLO DEL PROGETTO: Linguistico-espressivo

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Anna Cenere

SOMMARIO

Classe 2A: Poesia delle emozioni e sentimenti

La molteplicità dei **sentimenti** che scaturiscono con le **emozioni** del vissuto, anche personale, funge da base per accompagnare gli studenti nelle varie discipline coinvolte nel progetto. Viene a svilupparsi così un percorso che amalgama la lingua italiana, spagnola e inglese con i linguaggi della musica, del teatro e delle arti grafiche. Per intensificare l'esperienza verrà proposto un percorso con lettore di madrelingua inglese e un Corso di Teatro.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

Competenza alfabetica funzionale, Competenza multi linguistica, Imparare ad imparare, Competenze sociali e civiche, Spirito di iniziativa e imprenditorialità, Consapevolezza ed espressione culturale.

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- conoscere i diversi metodi di rappresentazione grafica, testuale e artistico-musicale
- aiutare i ragazzi ad esprimere e condividere le proprie emozioni attraverso la musica, l'arte, la lingua italiana e le lingue straniere

DESTINATARI:

2 A (linguistico- espressivo) della scuola Ambrosoli

CONTENUTI:

La poesia delle emozioni e dei sentimenti

Attraverso la lettura e la composizione di testi poetici, gli studenti iniziano ad apprezzare il genere "**poesia**" e ad utilizzare il linguaggio poetico per esprimere emozioni e sentimenti, riconoscendone suggestioni, risonanze e attitudine a rispecchiare il proprio mondo interiore.

RISORSE PREVISTE: interne o esterne alla scuola (strutture, servizi, apparecchiature, personale. altro):

Verranno utilizzate: aula musica, aula magna, aula arte, aula informatica, ambienti esterni dell'istituto.

MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE:

Il progetto viene realizzato per l'intero anno scolastico 2021/2022.

RICADUTA:

Il Progetto linguistico- espressivo stimola gli alunni a far emergere le competenze artistiche, linguistiche, musicali ed espressive.

TITOLO DEL PROGETTO: Linguistico-espressivo

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Cenere Anna

SOMMARIO

Classe 3A: Il viaggio, luoghi, persone, esperienze ed emozioni

Sono i luoghi visitati durante il **viaggio**, che può svilupparsi anche in tappe virtuali, alla base delle esperienze che danno sostanza al progetto. Le musiche, le danze, la letteratura e le varie culture coinvolte permettono l'evoluzione e l'espressione delle emozioni. Il progetto coinvolge le materie artistiche, musicali, la lingua italiana e le lingue straniere inglese e spagnolo. Viene proposto inoltre un percorso con lettore madre lingua inglese e un Corso di Teatro.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

Competenza alfabetica funzionale, Competenza multi linguistica, Imparare ad imparare, Competenze sociali e civiche, Spirito di iniziativa e imprenditorialità, Consapevolezza ed espressione culturale.

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- conoscere i diversi metodi di rappresentazione grafica, testuale e artistico-musicale
- aiutare i ragazzi ad esprimere e condividere le proprie emozioni attraverso la musica, l'arte, la lingua italiana e le lingue straniere

DESTINATARI:

3A (linguistico- espressivo) della scuola Ambrosoli

CONTENUTI

Il viaggio: luoghi, persone, esperienze ed emozioni

attraverso la lettura della letteratura di **viaggio** e la visione di materiale multimediale, gli studenti iniziano ad approcciarsi al tema proposto, a selezionare luoghi da conoscere approfondendone gli aspetti artistici, musicali e culturali. Realizzazione di un Power Point e/o altri supporti sui temi trattati finalizzati anche all'esame conclusivo del primo ciclo di studi.

RISORSE PREVISTE: interne o esterne alla scuola (strutture, servizi, apparecchiature, personale. altro):

Verranno utilizzate: aula musica, aula magna, aula arte, aula informatica, ambienti esterni dell'istituto.

MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE:

Il progetto viene realizzato per l'intero anno scolastico 2021/2022.

RICADUTA:

Il Progetto linguistico- espressivo stimola gli alunni a far emergere le competenze linguistiche, artistiche, musicali ed espressive.