

## Criteria per la formazione classi prime

A.S. 2019-2020

**Delibera C.d.I. n. 24**

Il Dirigente comunica che la formazione delle classi prime compete al Dirigente scolastico il quale vi provvede avvalendosi della collaborazione di Commissioni di plesso appositamente designate dal Collegio Docenti.

Le Commissioni elaborano una proposta da presentare al Collegio Docenti e al Dirigente, predisposta nel rispetto dei criteri di:

- ETEROGENEITÀ: le classi, al loro interno, devono raccogliere alunni eterogenei.
- EQUA RIPARTIZIONE: gli alunni saranno distribuiti in maniera equa tra le classi per numero, sesso, differenti abilità e situazioni problematiche. Si terrà pure conto della presenza degli alunni certificati, degli alunni con disturbo specifico di apprendimento, degli alunni con BES e degli alunni stranieri.

Tali criteri nel caso della Scuola secondaria devono essere temperati con il rispetto della scelta di indirizzo compiuta dagli utenti e nel caso della scuola primaria con la scelta del tempo scuola operata dai genitori.

### IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- Visto l'articolo 10, comma 4, del Decreto Legislativo 297/94

### DELIBERA

i criteri per la formazione delle classi prime come sotto riportato.

Criteri per la formazione delle classi prime per l'anno scolastico 2019/2020.

#### Scuola dell'Infanzia

Sulla scorta delle informazioni raccolte dagli insegnanti nei colloqui con i genitori, si formeranno 4 sezioni

- eterogenee di due età;
- con uguale numero di maschi e femmine;
- tenendo conto
  - o del mese di nascita
  - o della frequenza al nido
  - o dei casi problematici segnalati
  - o dell'amicizia tra bambini (da valutare)
- proponendo ai genitori di inserire in sezioni diverse fratelli di età diverse o gemelli
- inserendo i bambini che non aderiscono all'IRC in sezioni diverse, costituendo comunque piccoli gruppi.

Nel mese di settembre sarà organizzata un'unica riunione per i genitori dei bambini accolti alla frequenza, onde consentire agli stessi di conoscere gli ambienti e accedere alle informazioni circa il funzionamento della scuola e l'organizzazione dell'inserimento.

#### Scuola primaria

Sulla scorta delle informazioni raccolte dalle schede informative compilate dalla scuola dell'infanzia, e attraverso lo scambio d'informazioni tra docenti della scuola primaria e della scuola dell'infanzia convocati in apposita riunione, si formeranno classi prime:

- equi eterogenee, cioè composte per 1/3 da alunni della fascia alta, 1/3 media, 1/3 bassa;
- con uguale o diverso numero di maschi e femmine;
- con equa ripartizione di bambini tenendo conto dei seguenti elementi:

- provenienti dalla stessa scuola d'infanzia
  - che non abbiano frequentato la scuola d'infanzia
  - che presentino situazioni problematiche per carattere o apprendimento o situazione familiare
  - semestre di nascita
  - altra nazionalità
  - eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali;
- si rispetteranno le incompatibilità segnalate dai docenti; mentre si valuteranno caso per caso le richieste dei genitori riguardanti l'abbinamento del figlio con compagni di classe indicati;
  - si valuterà con i genitori la possibilità di separare o tenere insieme i gemelli;
  - qualora presenti, gli alunni anticipatari saranno distribuiti in classi diverse.

### **Scuola Secondaria di primo grado**

Sulla scorta delle informazioni raccolte dalla schede informative compilate dalla scuola primaria e attraverso lo scambio di informazioni tra docenti della scuola primaria e della scuola secondaria convocati in apposita riunione, si formeranno classi prime:

- equi eterogenee;
- con numero simile di maschi e femmine;
- con equa ripartizione di casi che presentino situazioni problematiche per carattere, apprendimento, situazione familiare;
- con equa ripartizione degli alunni di altra nazionalità;
- eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali;
- si rispetteranno le incompatibilità segnalate dai docenti mentre si valuteranno caso per caso le richieste dei genitori riguardanti l'abbinamento del figlio con compagni di classe indicati;
- si valuterà caso per caso la possibilità di separare o tenere insieme i gemelli.

**Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.**