

Prot. 1032 C14c

Vicenza24/04/2018

**Al Personale dell'Istituto
Agli studenti e Genitori
Ai Dirigenti Scolastici Scuole e Istituti
Statali di ogni ordine e grado
Comune di Vicenza
All'Albo e al sito web dell'Istituto**

OGGETTO: AZIONE DI DISSEMINAZIONE_ AVVIO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-161

CUP: D35B17000360007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
- Visto** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale e sul Fondo Sociale Europeo.
- Vista** la nota n. 3131 del 16/03/2017 dell’Autorità di Gestione dei PON riguardante gli adempimenti in materia di informazione e pubblicità sui progetti europei;
- Vista** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/209 del 10/01/2018 con oggetto: “Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID prot. n. 1953 del 21 Febbraio 2017 PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”
- Visto** Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”.
- Visto** D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.
- Visto** D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567 Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche.

RENDE NOTO

alle famiglie e a quanti collaborano per il successo dei nostri alunni che il nostro Istituto Comprensivo è stato destinatario di un finanziamento pari a € 20.928,00 nell’ambito del progetto PON - FSEPON-VE-2017-161 riguardante il rafforzamento delle competenze di base Avviso 1953 - Insieme per fare

Sottoazione	CODICE_PROGETTO	Totale autorizzato sottoazione
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-161	€ 20.928,00

Il progetto risulta suddiviso nei seguenti moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-161	Matematica con i Robot	10.164,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-161	Ti racconto una storia	5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-161	Un paseo por Vicenza	5.082,00

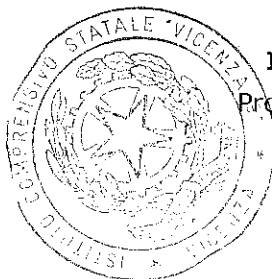
Il progetto **"Insieme per fare"** autorizzato per l'Istituto Comprensivo n. 9 di Vicenza ha l'obiettivo di innalzare il livello delle competenze linguistiche e scientifico-tecnologiche di gruppi di alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado per migliorare gli esiti degli scrutini finali nelle discipline scientifico-matematiche e linguistiche e favorire l'acquisizione di una seconda lingua comunitaria.

Il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, si evidenzia che l'Avviso pubblico in oggetto si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020.

Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale.

Pertanto, l'innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

Il presente avviso, realizzato ai fini della comunicazione, informazione, pubblicità e trasparenza ha l'obiettivo di diffondere nell'Opinione Pubblica la conoscenza dei finanziamenti ricevuti dall'Unione Europea, come previsto dalle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Simonetta Bertarelli

