

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

**Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-39**

**CUP: D34C22001210001**

**AZIONE 10.2.2A**

All’ Albo on line d’Istituto  
Al Sito web dell’Istituto  
Alla docente **Barbara Rosa De Matteis**

**Oggetto: NOMINA TUTOR**

**Progetto: “Competenze di base”**

**Modulo: “Diventare cittadini attivi”**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il fondo di rotazione (FdR)-obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3- – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 – realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014- 20 (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020 e successive integrazioni e modifiche;

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 di autorizzazione progetto: **10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-39 COMPETENZE DI BASE;**

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il DPR 10 /10/96 n.567 recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle Istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Via Bellini, 106 - 36100 Vicenza Tel. 0444/1813911 - C.F. 95029740248

Sito: [www.icvicenza9.edu.it](http://www.icvicenza9.edu.it) E-mail: [viic86200a@istruzione.it](mailto:viic86200a@istruzione.it) PEC: [viic86200a@pec.istruzione.it](mailto:viic86200a@pec.istruzione.it)

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 20/12/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

**VISTA** la Delibera del Collegio Docenti n. 10 del 19/05/2022 di autorizzazione alla partecipazione al progetto PON FSE Avviso 33956 del 18/05/2022;

**VISTA** la Delibera n. 24 del 23/05/2022 del Consiglio d'Istituto di autorizzazione alla partecipazione al PON avviso 33956 del 18/05/2022- Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-39;

**VISTO** il Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esperti esterni deliberato dal Consiglio di Istituto in data 26.04.2018, che fissa i criteri di selezione del personale, nonché i massimali retributivi;

**VISTA** la candidatura come Tutor Interno della docente Barbara Rosa De Matteis, pervenuta nella seduta del Collegio docenti del 13/12/2022, per il modulo "Diventare cittadini attivi" Progetto **10.2.2A- FDRPOC-VE- 2022-39**;

**VISTA** la delibera 6 del verbale 4 del Collegio Docenti del 13 dicembre 2022, "esigenza di individuare esperti e tutor interni all'istituzione scolastica per l'attuazione degli interventi formativi inerenti il progetto PON 33956 Socialità e accoglienza - MODULO 10.2.2A – Competenze di Base - realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza";

## NOMINA

La docente **BARBARA ROSA DE MATTEIS** nata a Vicenza il 11/04/1968 docente di scuola secondaria I grado, plesso Ambrosoli, in qualità di **TUTOR** per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**Progetto 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-39 COMPETENZE DI BASE**  
**modulo "Diventare cittadini attivi"**

➤ Il modulo, rivolto agli alunni della scuola secondaria I grado Ambrosoli, prevede **30 ore di tutoraggio** da svolgere in orario extrascolastico.

- Il corrispettivo della prestazione viene stabilito in € **30,00** orario Lordo Stato (€ 22,60 lordo dipendente) per un compenso complessivo di € 900,00 lordo Stato (€ 678,22 lordo dipendente) che sarà soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.
- Il costo del presente incarico è imputato alla voce P.2.7 del Programma Annuale 2023.
- Il compenso sarà erogato a consuntivo solo dopo aver ricevuto i finanziamenti europei da parte degli enti deputati.
- L'IC9 si riserva la facoltà di risolvere la presente nomina qualora venissero meno le condizioni che l'hanno determinata o per non rispetto da parte del soggetto incaricato degli obblighi previsti dalla presente nomina.

*Vicenza, 4 gennaio 2023*

**La Dirigente Scolastica**

Simonetta Bertarelli

Firma per accettazione \_\_\_\_\_