

Ai genitori o a chi  
esercita la responsabilità  
genitoriale dell'alunno/a

Prot. Ris.

**RELAZIONE SULLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO**  
**(L.170/2010 dalla classe seconda della scuola primaria)**

L'alunno/a , nato/a a  il

e frequentante la classe  dell'Istituto Comprensivo

plesso , nonostante le attività didattiche specifiche di recupero,  
presenta in modo **persistente** le **difficoltà** di seguito riportate.

**Informazioni**

- Familiarità per difficoltà di apprendimento: si  no  chi?
- L'alunno/a è bilingue? si  no  quali lingue parla
- È bilingue dalla nascita? si  no
- Difficoltà linguistiche pregresse

- Altre difficoltà segnalate

- Interventi abilitativi effettuati dalla scuola (es. laboratorio di potenziamento metafonologico)

## Lettura

- Tende a sottrarsi alla richiesta di leggere a voce alta
- Legge lentamente
- Ha difficoltà a decodificare parole complesse
- La lettura avviene per sillabe
- Tende a proseguire nella lettura anche se pronuncia parole che non esistono o che non sono coerenti al contesto
- Quando legge compie molti errori

Risultati di una prova di lettura MT 2011 (se somministrata):

Titolo

parametro di correttezza

parametro di velocità  sill/sec.

- Altro

## Comprensione

- Presenta un lessico limitato

### *Comprensione d'ascolto*

- Ha difficoltà nel mantenere l'attenzione nei confronti di chi parla
- Fatica a comprendere semplici consegne
- Comprende poco/nulla nell'ascolto di un brano letto dall'insegnante

### *Comprensione del testo*

- Ha difficoltà a comprendere le consegne lette
- Ha difficoltà a comprendere i testi
- Altro

**Scrittura**

- Ha difficoltà di realizzazione del tratto grafico
- Scrive lettere e numeri in modo speculare (es. b/d)
- Ha difficoltà a copiare dal libro o dalla lavagna (salta righe, lascia parole, riscrive lo stesso rigo, ecc.)
- Quando scrive compie molti errori di ortografia
- Ha difficoltà nella fase organizzativa di un testo scritto
- Altro

**Organizzazione**

- Ha difficoltà nella pianificazione del lavoro (necessita di indicazioni per organizzare le procedure di esecuzione di un compito)
- Ha difficoltà a gestire il materiale scolastico (diario, quaderni, ecc.)
- Ha difficoltà ad organizzare lo spazio del foglio
- Ha difficoltà di orientamento nello spazio (es. non sa raggiungere la mensa autonomamente)
- Ha difficoltà di orientamento temporale (es. non conosce la successione dell'orario della classe)
- Procedo in modo frettoloso e impreciso
- Procedo con eccessiva lentezza
- Ha difficoltà nell'uso di strumenti (righello, squadra, compasso, ecc.)
- Ha difficoltà nella realizzazione di figure geometriche
- Altro

**Atteggiamento di fronte a un compito**

- Non riesce a stare seduto
- Chiede spesso d'uscire
- Fa fatica ad attivarsi
- Ha difficoltà a mantenere l'attenzione sul compito per portarlo a termine
- Rivolge la sua attenzione verso altri stimoli e necessita di continui incoraggiamenti per essere riportato al compito
- Altro

**Conoscenza numerica e calcolo**

- Compie errori nella lettura di numeri (es. 81 viene letto 18)
- Compie errori nella scrittura di numeri (es. "dico 7 scrive 5" oppure dico "324 e scrive 300204")
- Ha difficoltà nel calcolo a mente e/o nel recupero di fatti numerici
- Ha difficoltà negli algoritmi delle operazioni in colonna e/o tende a confonderli tra loro
- Altro

**Lingue straniere**

- Ha difficoltà marcatamente superiori rispetto alla media attesa per la classe frequentata
- Altro

**Memoria**

- Ha difficoltà a memorizzare informazioni e nozioni
- Ha difficoltà nel recuperare dalla memoria informazioni e nozioni già acquisite e comprese
- Altro

**Espressione orale**

- Ha difficoltà nel trovare la parola adeguata al contesto e/o ad usare il lessico specifico delle discipline
- Ha difficoltà a narrare semplici vissuti personali e/o ad organizzare un discorso
- Altro

(luogo e data)

Firma Dirigente Scolastico

Firme insegnanti

Firma di entrambi i genitori o di chi ne esercita la responsabilità genitoriale

---

---

**In caso di firma di un solo genitore**

Il sottoscritto genitore dichiara, sotto la propria personale responsabilità che

- l'altro genitore condivide le finalità della presente domanda
- di essere genitore unico

firma \_\_\_\_\_